

## Objetivos

### Temática general:

PARADIGMA PEDAGÓGICO LEDESMA-KOLVENBACH.  
Dimensiones de la formación universitaria jesuita.  
Integración del Paradigma en las funciones y tareas de los distintos miembros de la comunidad universitaria.

### 1. Meta:

Co-formación de los distintos miembros de la comunidad universitaria (jesuitas y colaboradores) en la Identidad y Misión universitaria de la SJ.

### 2. Objetivos específicos:

- Inspirar, desde claves I+M, los procesos formativos de los estudiantes de los centros de UNIJES.
- Atención preferente a las implicaciones prácticas del Paradigma Ledesma-Kolvenbach en los proyectos docentes y en el conjunto de la acción formadora integral de los Centros de UNIJES.

### 3. Destinatarios:

- Participantes en las jornadas de LOYOLA I
- Miembros de la comunidad universitaria con interés en integrar las cuatro dimensiones del Paradigma Ledesma-Kolvenbach en su práctica profesional.

## Horario

9:00 – 10:15: Ponencia  
10:15 – 11:30: Lectura personal de Documentos  
11:30: Café - Descanso  
12:00 – 13:00: Trabajo en grupos  
13:00 – 13:30: Puesta en común con el ponente  
14:00: Comida – descanso

### TARDE

15.30 – 16.45: Ponencia  
16.45 – 18.00: Lectura personal de Documentos  
18.00: Café – descanso  
18.30 - 19.30: Trabajo en grupos  
19.30 – 20.00: Puesta en común con el ponente  
20.30: Cena

## Programa

### - Martes 11 -

Llegada y alojamiento en el CES durante la mañana del día 11

### EL MODELO PEDAGÓGICO L+K

Presentación: proceso del Encuentro

**16.00: PONENCIA**  
*"La misión de las universidades jesuitas: Una introducción al paradigma Ledesma-Kolvenbach"*  
ANTONIO OBREGÓN GARCÍA (COMILLAS)

### - Miércoles 12 -

### HUMANITAS – IUSTITIA

**9.00 – 10:15: PONENCIA HUMANITAS**  
*"La persona en el centro del proceso de formación"*  
ALBERT FLORENSA GIMÉNEZ (IQS.)

### TARDE

**15.30 – 16.45: PONENCIA IUSTITIA**  
*"Educar para la justicia"*  
JOSEP MIRALLES MASSANÉS (ESADE)

### - Jueves 13 -

### FIDES - UTILITAS

**9.00 – 10:15: PONENCIA FIDES**  
*"La dimensión fides en las universidades jesuitas"*  
XAVIER ETXEBERRÍA MAULEÓN (DEUSTO)

**10.15 – 13.00: WORK - CAFÉ**  
¿Cómo desarrollar la dimensión FIDES en la docencia universitaria de los centros de UNIJES?

### TARDE

**15.30 – 16.45: PONENCIA UTILITAS**  
*"La dimensión práctica de la formación universitaria"*  
JAVIER DE LA TORRE (COMILLAS)

**18.30 – 20.30:**  
VISITA IGNACIANA CULTURAL A SALAMANCA

**20.30: CENA Y VELADA SOCIAL.**

### - Viernes 14 -

**9.30**  
EUCARISTÍA Y ACCIÓN DE GRACIAS  
**10.30**  
MESA REDONDA: UNA VISIÓN INTEGRADORA.  
Coloquio entre los ponentes de las cuatro dimensiones del modelo L+K

**12.00 – 13.00: PONENCIA**  
*"El marco de nuestro trabajo universitario: la Compañía de Jesús hoy en España"*  
ILDEFONSO CAMACHO LARAÑA (UNIJES)

**13.15 – 13.30: Cuestionario de evaluación**  
**14.00: COMIDA – DESPEDIDA**

# Organización

## FECHAS

Fase previa on-line: 1-10 de junio

Fase presencial: 11-14 junio 2018.

- Comienzo: martes 11 (14.00 h)
- Finalización: viernes 14 (15.00 h)

## EQUIPO ORGANIZADOR UNIJES

- José Juan Romero (LOYOLA ANDALUCIA)
- Asunción Barredo (DEUSTO)
- Vicente Hernández (COMILLAS)

## LUGAR

**Alojamiento y Desarrollo de las Jornadas:**  
CENTRO DE ESPIRITUALIDAD SAN IGNACIO

## Dirección:

Paseo San Antonio, 14  
37003 SALAMANCA Tf.  
923 125 000  
[secreces@jesuitas.es](mailto:secreces@jesuitas.es)



Centro de Espiritualidad San Ignacio  
(Salamanca)

## RECUERDA:

Es necesario traer ordenador personal portátil o Tablet para poder seguir y realizar las tareas personales y grupales durante las Jornadas.

La casa y las habitaciones tienen red Wifi.

*"Nuestra labor intelectual es apostolado si se hace con profundidad, apertura al mundo y orientada a la justicia social y la reconciliación entre las personas y con la creación".*

**P. Arturo Sosa,**  
Superior General de la Compañía de Jesús

compartir  
**UNIJES** la misión  
Salamanca

XII

Encuentro  
interuniversitario

**Salamanca**

11-14 junio 2019



**UNIJES**  
universidades  
jesuitas